Colegio Oficial de Psicólogos de Melilla

MEMORIA TÉCNICA DEL GIPEC DE MELILLA 2017

Gestión, formación e intervención

EL AÑO DE LA PREVENCIÓN

Contenido

Introducción. 4

1. Reuniones de equipo. 6

2. Intervenciones. 7

Fallos en la gestión de nuestra activación 7

Accidente ciclista. 7

Intento de suicidio con cuchillo. 7

Estrés agudo tras incendio en Tarifa 7

3. Publicaciones. 8

4. Convenios. 13

Acuerdo de colaboración entre el GIPEC y la asociación TEAMA 13

5. Participación en Simulacros. 15

1. Participando en el simulacro de la UME (1 de marzo). 15

2. Simulacro de incendio en el Ferry. día 22 de abril, a las 16 hs. 15

3. Simulacro de evacuación en el Teatro Kursaal. 29 junio. 16

4. Simulacro de tiempo de reacción y activación. 1 de junio. 17

5. Reunión del Comité de Autoprotección Externo del Aeropuerto, 12 de septiembre. ... 20

6. Simulacro de terremoto (25 de noviembre). 12 hs. Con la participación de los GIPECs del COPAO y del COP de Canarias. (Ver ampliado en el apartado sobre las Jornadas) 20

6. Formación 21

1. III Congreso Nacional de Psicología "Psicología para una sociedad avanzada. Logros y retos" en el que he participado con la Comunicación "Plan de Emergencias desde la Diversidad Funcional" dentro del simposio "La intervención del profesional de la psicología en el ámbito de las emergencias y crisis 2" 21

2. Exposición de “El perfil de competencias del psicólogo emergencista.“ en la reunión del Área de Intervención Psicológica en Emergencias y Catástrofes. 21

3. Finalmente, junto a nuestro Decano, el coordinador del grupo ha participado en la IV Convención del Consejo General de la Psicología "Una ciencia, Una profesión" (8 de julio). Vamos, una semana bien aprovechada. 22

4. Videoconferencia de sesión formativa sobre habilidades de comunicación durante el rescate y primeros auxilios tras la emergencia para médicos. Diplomatura de Medicina: “Urgencias, Emergencias y Catástrofes”, organizada por la Universidad de Mendoza, FADESA (Fundación Argentina para el Desarrollo en Salud) y el Hospital Privado de Mendoza. 15 de octubre. 22

5. I Curso y VI Jornadas de Intervención Multiprofesional en Emergencias y Catástrofes. Desde el mes de Junio se están organizando las Jornadas de este año que duran desde mediados de septiembre hasta la primera semana de diciembre..... 24

6. Sesiones formativas para los miembros del GIPEC con la Asociación TEAMA en respuesta de niños con TEA en caso de evacuación. 58

7. Investigación. 59

8. Actividades para la prevención. 59

1. Charla informativa. 23 de junio..... 59

2. Programa sobre información y sensibilización "¿Qué harías en caso de…?" 59

Introducción.

La Ley 2/1985, 21 enero, derogada por la disposición derogatoria única de la Ley 17/2015, de 9 de julio, del Sistema Nacional de Protección Civil regula en su apartado IV sobre autoprotección de su Exposición de Motivos que

"La tarea fundamental del sistema de protección civil consiste en establecer el óptimo aprovechamiento de las posibles medidas de protección a utilizar. Consecuentemente, debe plantearse, no sólo de forma que los ciudadanos alcancen la protección del Estado y de los otros poderes públicos, sino procurando que ellos estén preparados para alcanzar por sí mismos tal protección.

El proyecto de Ley insiste, por ello, en los aspectos relacionados con la autoprotección ciudadana. En los supuestos de emergencia que requieran la actuación de la protección civil, una parte muy importante de la población depende, al menos inicialmente, de sus propias fuerzas. De ahí que, como primera fórmula de actuación, haya que establecer un complejo sistema de acciones preventivas e informativas, al que contribuye en buena medida el cumplimiento de los deberes que se imponen a los propios ciudadanos, con objeto de que la población adquiera conciencia sobre los riesgos que puede sufrir y se familiarice con las medidas de protección que, en su caso, debe utilizar.

Se trata, en definitiva de lograr la comprensión y la participación de toda la población en las tareas propias de la protección civil, de las que los ciudadanos son, al mismo tiempo, sujetos activos y beneficiarios. Comprensión social y participación que, en última instancia, debe ser el resultado de una permanente movilización de la conciencia ciudadana y de la solidaridad social."

Por su parte la nueva ley siguiendo el espíritu de esta Ley 17/2015, de 9 de julio, del Sistema Nacional de Protección Civil. Insiste en su Preámbulo que:

"La prevención es uno de los fines prioritarios de la protección civil. Muchas de las políticas desarrolladas por las Administraciones Públicas, en tanto puedan afectar o condicionar la seguridad de las personas o los bienes, tienen objetivos preventivos. La ley propicia que todos estos esfuerzos se canalicen e integren a través de los órganos de coordinación que establece. La planificación, especialmente los planes de autoprotección, la formación del personal perteneciente al sistema de protección civil y singularmente la inclusión en los currículos escolares de contenidos sobre autoprotección y primeros auxilios, son instrumentos poderosísimos de prevención de carácter horizontal que esta ley procura…"

Acorde con el espíritu de estas normas, las actuaciones del GIPEC intentan orientarse hacia la prevención y la autoprotección de todos los ciudadanos, a la vez que procura la especialización de los miembros del GIPEC y la optimización de los protocolos de actuación.

Este año, como muy destacable, hay que anotar que la recientemente creada acreditación nacional como psicólogo en emergencias (http://www.acreditaciones.cop.es/) ha sido concedida a tres miembros del grupo, lo que supone que a día de hoy **somos el GIPEC con mayor porcentaje de miembros acreditados de España**. Esto ha sido posible gracias a la

formación e intervenciones realizadas y la creación anterior de una acreditación local (COP-Melilla).

Como se especifica en el documento de la COMISIÓN NACIONAL DE ACREDITACIÓN PROFESIONAL (CNAP) “La acreditación del PEPEC (Psicólogo especialista en emergencias y catástrofes) sirve para cumplir principalmente dos objetivos. Por un lado, permitirá garantizar que los servicios que proporciona a la sociedad sean de una alta calidad, asegurando que los profesionales que los proporcionan disponen de la formación necesaria para realizar las funciones propias del profesional de la psicología de emergencias. Por otro lado, servirán para establecer las bases de un futuro reconocimiento oficial de la especialidad,…”

EL PERIODICO DE MELILLA

MELILLA HOY

Alonso exige las dimisiones de dos consejeros y del presidente de la Ciudad

Fallece un trabajador en las obras de ampliación del puerto comercial de Melilla

JUEVES, 27 DE NOVIEMBRE DE 1997

Según tres diferentes versiones técnicas a las que ha tenido acceso este Diario

Un fallo en el anclaje del tanque del depósito provocó su trágico reventón

Nuestras fuentes confirman que la adherencia de los materiales de la base no cumplió lo objetivos fijados en el proyecto inicial

SUMARIO

Cumplimos 20 años de nuestra primera intervención como psicólogos en una emergencias. Y surgió el interés por conocer más sobre este campo de actuación del que, hasta unos meses antes, en la tragedia del camping de Biescas, no sabíamos nada.

1. Reuniones de equipo.

De forma periódica y en horario de mañana de los sábados (principalmente), se han mantenido reuniones para intercambio de información, la evaluación/formación del personal, la creación de un espíritu de grupo y la organización de actividades.

Este año se han realizado 7 reuniones de equipo:

21 de enero, 4 marzo, 22 de abril, 19 de mayo, 10 de junio, 2 de septiembre y 17 de diciembre.
También se ha acudido a la Reunión del Área de Intervención Psicológica en Emergencias y Catástrofes en Oviedo el viernes, 7 de julio. En esta reunión, el coordinador realizó la exposición "**El perfil de competencias del psicólogo emergencista".**

2. Intervenciones.

Fallos en la gestión de nuestra activación.

Desde el GIPEC de Melilla y ante esta noticia queremos hacer constar que, a pesar de que desde la Consejería de Bienestar Social se publicitó a las entidades el protocolo de activación del grupo en casos como éste, no hemos recibido activación alguna desde el 112.

Aunque el año pasado se firmó el convenio de colaboración con la Ciudad Autónoma y se estableció nuestra inclusión entre los técnicos que podían ser activados por el 112, en esta ocasión en la que se había solicitado de forma explícita nuestra presencia, no se solicitó por parte de los intervinientes.

1. Accidente tráfico. Enero.
2. Intento de suicidio con cuchillo. Febrero
3. Estrés agudo tras incendio en Tarifa. Agosto.
4. Fallecimiento inesperado. Explicación y acompañamiento de hija menor de edad con necesidades especiales. Diciembre

3. Publicaciones.

1. Fernández Millán, J.M. y Fernández Navas, M. (2017) Reflexiones prospectivas sobre consecuencias comportamentales y ruptura de la norma social en caso de aparición de ébola en la ciudad de Melilla. *Cuadernos de crisis y emergencias, 16 (1),* Recuperado de http://www.cuadernosdecrisis.com/docs/2017/numero16vol1_2017_4_reflexiones.pdf

Reflexiones prospectivas sobre consecuencias comportamentales y ruptura de la norma social en caso de aparición de ébola en la ciudad de Melilla.

Juan M. Fernández Millán
Universidad de Granada. Departamento de Psicología Social

Marina Fernández Navas
Grupo de Intervención Psicológica en Emergencias y Catástrofes (GIPEC) de Melilla
Universidad de Granada. Departamento de Psicología Social

Resunen

El presente trabajo recoge un estudio prospectivo sobre las posibles situaciones y consecuencias de la aparición de un brote de una enfermedad contagiosa (ej. Ébola) en un Centro de Estancia Temporal de Inmigrantes (CETI) en la ciudad de Melilla con unas características geográficas (localizada en el norte de África, con dificultades en las comunicaciones con la península, rodeada de otro país) y humanas (con entrada constante de inmigrantes, con una población flotante muy numerosa y de distintas culturas). A pesar de tratarse de un estudio sobre futuribles, la secuencia de conductas sociales que se proponen, se basan en situaciones similares pasadas.

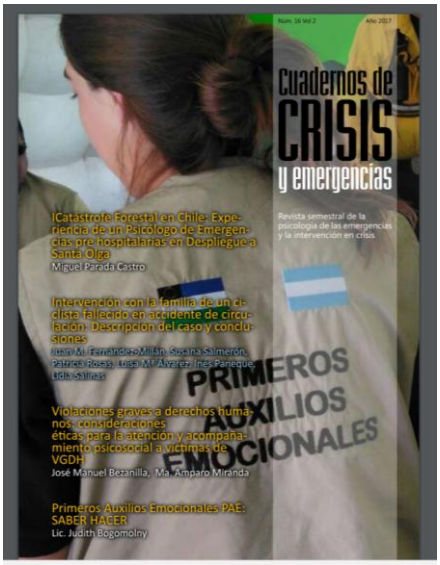
Entre las consecuencias esperables, destacarían el abandono masivo e incontrolado de las instalaciones del CETI por parte de los inmigrantes, deambulación de los mismos por las calles de la ciudad sin sustento económico, cambio en la percepción y la actitud de los grupos de inmigrantes por parte de la población y altercados entre los grupos

Abstract

This paper presents a prospective study of possible situations and consequences of an outbreak of a contagious disease like Ebola in a Centre of Temporary Stay of Immigrants (CETI) in Melilla. This city has some geographical features -located in North Africa, with difficulties in communications with the mainland, surrounded by another country- and human -with constant influx of immigrants, with a very large floating population and different cultures-. Despite being a study on possible future events, the proposed sequence of social behaviours is based on similar past situations.

Among the expected consequences would highlight the massive abandonment and uncontrolled facilities CETI by immigrants, ambulation of immigrants through the streets of the city without economic support, change in perception and attitude of the population towards the immigrant groups and altercations between the two groups

2. Fernández-Millán, J.M., Salmerón, S., Rosas, P., Álvarez, L.Mª., Paneque, I. y Salinas, L. (2017) Intervención con la familia de un ciclista fallecido en accidente de circulación: Descripción del caso y conclusiones. *Cuadernos de crisis y emergencias*, 16 (2), 10-14.



http://www.cuadernosdecrisis.com/docs/2017/numero16vol2_2017_2_casoJMFdzMillan.pdf

3. Fernández-Millán, J. M., González-Cánovas, A. y Fernández-Navas, M. (2018). El perfil de competencias del psicólogo emergencista. Cuadernos de Crisis y Emergencias, 17 (1), 26-33. http://www.cuadernosdecrisis.com/docs/2018/numero17vol1_2018_4_perfil_competencias_psicologo.pdf

4. “¿Cómo afecta el trauma psicológico a los familiares tras un atentado?”. Artículo en el Melilla Hoy. Fernando Lamas

Según un estudio realizado por investigadores noruegos, el trauma también alcanza a los familiares de los supervivientes

¿Cómo afecta el trauma psicológico a los familiares tras un atentado?

Sucesos como los acaecidos el pasado jueves tienen un gran impacto sobre todos aquellos que los experimentan en primera persona, si bien las consecuencias psicológicas también se manifiestan en los familiares tanto de las víctimas mortales como de los supervivientes. De entre estas consecuencias psicológicas que afectan a los familiares destacan los problemas de angustia y depresión, así como otros síntomas propios del trastorno de estrés postraumático, que suelen girar en torno a sentimientos de miedo y culpa.

Organigrama de los implicados en los atentados en Barcelona y Cambrils

Fernando Lamas Moreno / MH

Queda fuera de toda duda que sucesos como los de Barcelona y Cambrils tienen un gran impacto sobre todos aquellos que experimentan el evento en primera persona, sean o no víctimas directas. En situaciones traumáticas de este tipo, las víctimas y los testigos han de confiarse, en apenas unos pocos segundos, el derrumbe de todas sus preconcepciones acerca de la seguridad del mundo que les rodea. Las personas tendemos a continuar una realidad que nos permite asegurar lo que es posible y lo que no; dicha "construcción" nos ayuda a sentirnos seguros, suspendiendo, hasta cierto punto, nuestros "sistemas de alarma" y permitiéndonos vivir y relacionarnos en condiciones de baja ansiedad, pero imaginemos un escenario como el del jueves: vacaciones en un país seguro, en una ciudad segura, rodeados de brillantez y polícia en las calles... verse empujado repentinamente en medio de un campo de batalla, perdido en un caso de heridos, resultaría tan invercosimil e impactante como ver abrirse las aguas ante nosotros.

Los familiares

Mucho se ha trabajado sobre el trastorno de estrés postraumático (TEPT) en supervivientes de atentados, pero un aspecto que resulta tremendamente importante y que quizás no recibe la atención suficiente es el efecto que estas situaciones pueden tener sobre los familiares de los supervivientes que, a pesar de no haber tenido que lamentar la muerte de sus seres queridos ni encontrarse presencialmente en el lugar de los sucesos, también se ven gravemente afectados.

Los efectos del trauma psicológico son insidiosos y calan muy hondo en la sociedad

Es importante recordar que los efectos nocivos de los atentados terroristas van mucho más allá de los recuentos de víctimas y heridos, generando un trauma en la sociedad que se expresa también a través de los familiares de los supervivientes; como demuestran los investigadores del Centro Noruego de Estudios sobre la Violencia y el Estrés Traumático, en Oslo, que, a raíz de la masacre en la isla de Utøya (2011), decidieron indagar en este tema de tan rabiosa actualidad.

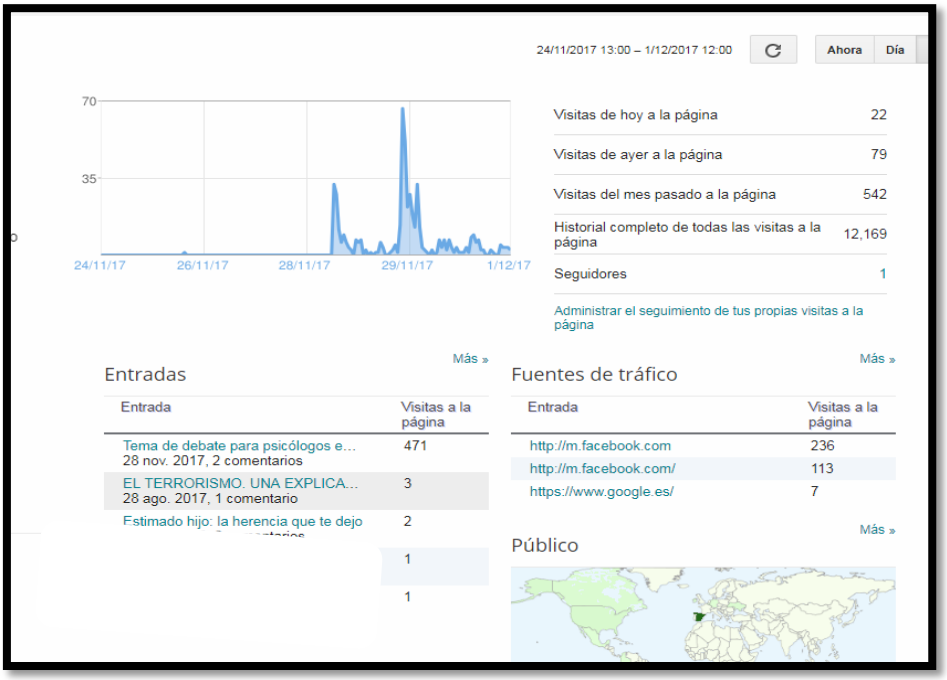
Pero, ¿Qué atormenta a los padres de las víctimas que han sobrevivido? La psiquiatra infantil Grete Dyb y la psicóloga Siri Thoresen descubrieron que casi todos los progenitores de los supervivientes de Utøya presentaban síntomas de estrés; los problemas de angustia y depresión se habían triplicado y otros síntomas como las pesadillas, los recuerdos perturbadores o la evitación de situaciones que recordasen la experiencia vivida, llegaron a quintuplicarse. Otro de los hallazgos más sorprendentes estaba relacionado con la culpabilidad. Estos sentimientos de culpa contienen un componente importante de "autocondena" moral, que muy pocas veces está justificada. Algunos expertos interpretan estos sentimientos como un intento desesperado de mantener un sistema de valores "en un mundo inseguro y amenazante".

Los investigadores aconsejan no dejar nunca de trabajar los sentimientos de culpa con víctimas y familiares

Como podemos ver, los efectos del trauma psicológico son insidiosos y calan muy hondo en la sociedad.

A la luz de estos resultados, los investigadores aconsejan a los psicólogos y psiquiatras que, aunque en un primer momento pueda parecer fuera de lugar, pregunten siempre por los sentimientos de culpa tanto a los afectados directos como a sus progenitores, familiares cercanos...

5. Tras la realización de la práctica/simulacro de las Jornadas (véase más adelante), se elaboró un artículo de reflexión sobre algunos temas/dudas surgidas entre los participantes (http://fmillan1963.blogspot.com.es/2017/11/tema-de-debate-para-psicologos.html). El interés ha sido tal que en los primeros 5 días, se habían contabilizado más de 400 visitas



4. Convenios.

Acuerdo de colaboración entre el GIPEC y la asociación TEAMA

Los niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA) presentan unas características que hacen que, Si tienen que ser evacuados de edificios públicos (como los centros educativos) en caso de una emergencia, precisen de un tratamiento, un sistema distinto al que se puede usar con otros tipos de grupos.

Sensibles a esta necesidad, el GIPEC de Melilla y la Asociación TEAMA, han elaborado un sistema para prevenir y actuar en estas situaciones. Para ello se han elaborado un conjunto de materiales (pictogramas) relacionados con dos situaciones de emergencias/evacuación: Incendios y terremotos y se han entrenado a los menores con TEA y otros trastornos de la comunicación para demostrar su utilidad. También se ha instruido a educadores y técnicos de emergencia a usar este sistema"

El proyecto "Plan de Emergencias desde la Diversidad Funcional", tiene como objetivo formar a niños/as con necesidades especiales y a los profesionales que les dirigirán en situación de emergencia, con la intención de que adquieran las competencias teórico-prácticas necesarias para poder responder adecuadamente ante dicha situación, favoreciendo de este modo la seguridad y capacidad de respuesta de los menores con necesidades especiales y adultos que les guíen. Teniendo como objetivo final la creación de una guía de intervención en situaciones de emergencia desde un punto de vista inclusivo y atendiendo a la diversidad funcional.

LA LUZ DE MELILLA

Viviendas de 2,3, desde 14 MAGNA MELILLA Tlfs.

Inicio | Política | Economía | Sociedad | Sucesos | Inmigración | Seguridad

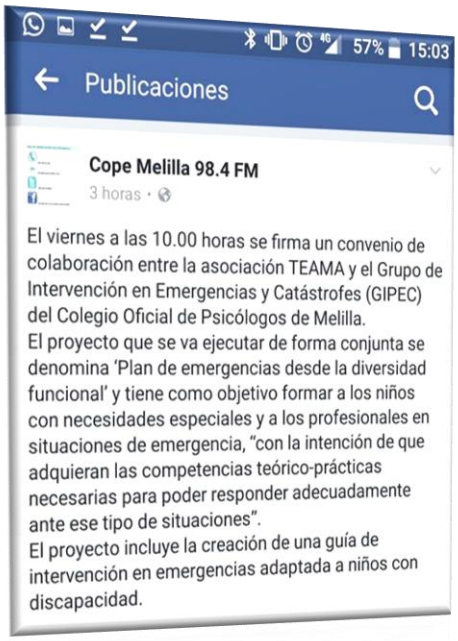
El GIPEC forma a niños autistas sobre actuaciones en catástrofes

El Grupo de Intervención Psicológica en Emergencias y Catástrofes (GIPEC) del Colegio de Psicólogos de Melilla ha firmado esta mañana un convenio de colaboración con la asociación 'TeAma' para formar sobre cómo actuar en caso de catástrofe a niños con espectro autista y a los profesionales que trabajan con ellos

Este convenio tiene una duración de un año y el objetivo es desarrollar un Plan de Emergencia desde la Diversidad Funcional en seis fases diferentes, tanto teóricas como "prácticas ficticias" que se desarrollarán en el tiempo que suelen dedicar al ocio.

El objetivo, según la responsable de la asociación 'TeAma', Susana Morillo es crear un plan establecido específico, hasta ahora inexistente para este colectivo, y "no llegar tarde" en caso de terremoto, incendio o cualquier otro tipo de catástrofe.

Por su parte el coordinador del GIPEC, Juan Manuel Fernández, ha reconocido haberse llevado una grata sorpresa con el



Producto de este convenio se están desarrollando numerosos materiales entre los que cabe citar el vídeo de youtube https://youtu.be/8G_uu-BY4Gc

Y la Guía **"Plan de evacuación en caso de incendio para niños con Trastorno del Espectro Autista"** que está disponible en la WEB del COP de Melilla. http://copmelilla.org/…/p…/PlanEvacuacionEspectroAutista.pdf

5. Participación en Simulacros.

1. **Participando en el simulacro de la UME (1 de marzo).**

Fuimos activados en el simulacro que la Ciudad Autónoma y la UME organizaron y cuyo emplaamiento (entre otros) fue en el Campus Universitario. Nuestra actuación fue junto a los interviniente en el rescate de personas que habían quedado atrapadas en el supuesto edificio colapsado y con las familias de desaparecidos y/o heridos

2. Simulacro de incendio en el Ferry. día 22 de abril, a las 16 hs.

Miembros del GIPEC, alumnos de las jornadas que hemos ido realizando estos años, y miembros de fuerzas de seguridad del estado, junto con la tripulación de barco, participamos en un simulacro en el Ferry “Volcán de Tinamar”. Esta práctica se realiza gracias a la colaboración de la Naviera ARMAS que ha tenido la gentileza de incluirnos en sus actividades.

3. Simulacro de evacuación en el Teatro Kursaal. 29 junio.

La empresa que lleva la responsabilidad en caso de emergencia en este teatro (Carmelo Martínez, S.A.) solicitó la realización de un simulacro con ancianos del Centro de Día. Aprovechamos que entre el personal de este centro se encuentra nuestra compañera Lidia Salinas para participar y evaluar la evacuación.

4. Simulacro de tiempo de reacción y activación. 1 de junio.

Como todos los años se ha realizado un simulacro interno para comprobar los tiempos que tarda cada miembro en contestar a la solicitud de activación y el tiempo que se tarda en acudir al punto de encuentro.

Cuantificación del simulacro de activación.

Tabla 1. Tiempo de resuesta (min.) y disponibilidad para acudir a la activación

Hora activación	miembro	tiempo de resp (min.)	disponibilidad	motivo de no disp
7:43	Marina	1	parcial	trabajo
	Agueda	1	Parcial	trabajo
	Patricia	13	Imposibilidad	Familia
	Antolena	40	Disponibilidad	
	Vero	41	Disponibilidad	
	Inés	44	Disponibilidad	
	Lidia	50	Imposibilidad	trabajo
	Susana	52	Disponibilidad	
	Luisa	60	Imposibilidad	trabajo
	Asun	155	Imposibilidad	trabajo
	Hana	185	Imposibilidad	viaje
	MEDIA MINUTOS	58,36	Disponibles= 6	
Hora activación	Miembro	Tiempo resp	Tiempo llegada	motivo no acudir
16:38	Vero	1	no	trabajo
	Susana	1	no	trabajo
	Patricia	1	no	trabajo
	Lidia	10	no	médico
	Luisa	12	20	
	Marina	15	si, pero tarde	tarde
	Hana	50	no	viaje
	Agueda	55	si, pero tarde	tarde
	MEDIA MINUTOS	18,125	Disponible=3	
Hora activación	Miembro	Tiempo resp	Tiempo llegada	motivo no acudir
22:25	Fernando	1		
	Marina	4		
	Luisa	8		
	Patricia	9	no	sin transp

	Antolena	9		
	Agueda	12		
	Inés	13		
	Asun	19		
	Susana	35		
	Hana	40	no	viaje
	Vero	102		
	Lidia	135		
	MEDIA MINUTOS	32,25	Disponible=10	

Gráfico 1. Media del tiempo de respuesta (en minutos) de cada miembro del grupo en las tres activaciones (5ª columna de la tabla 2):

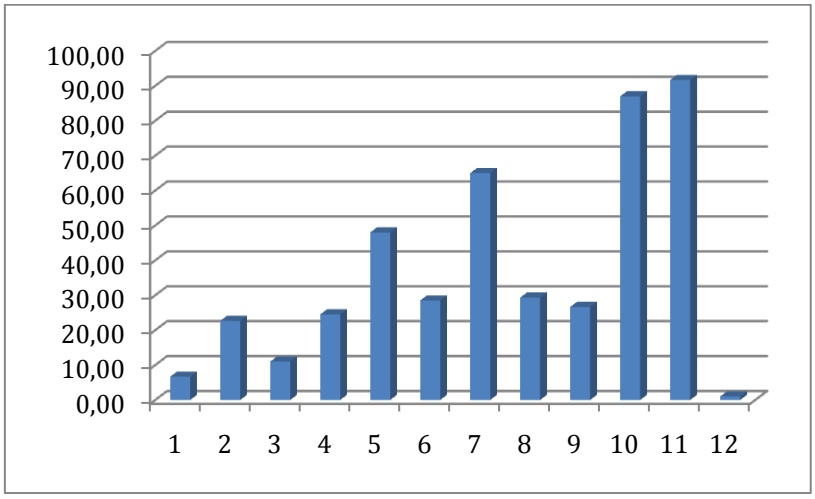
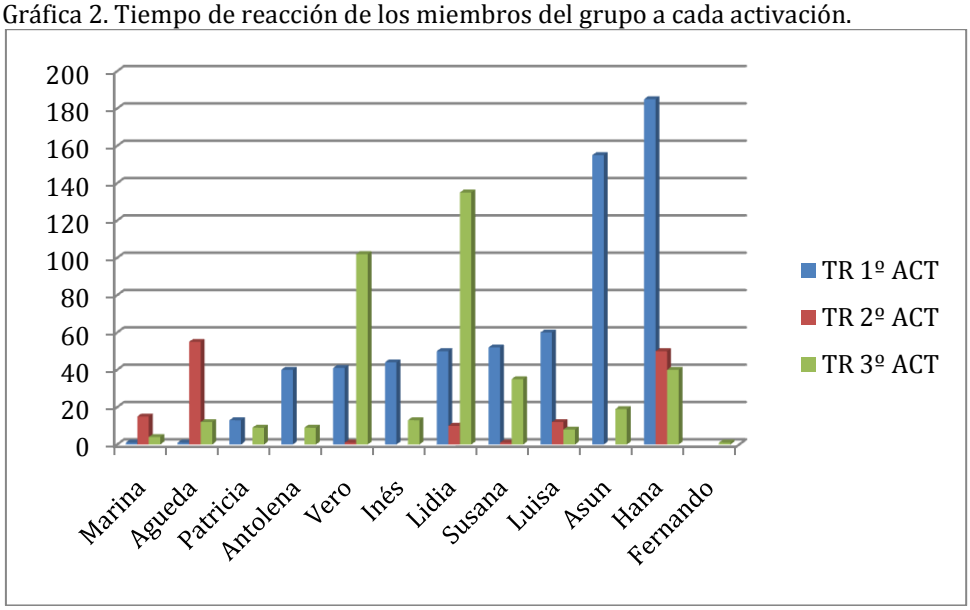


Tabla 2.

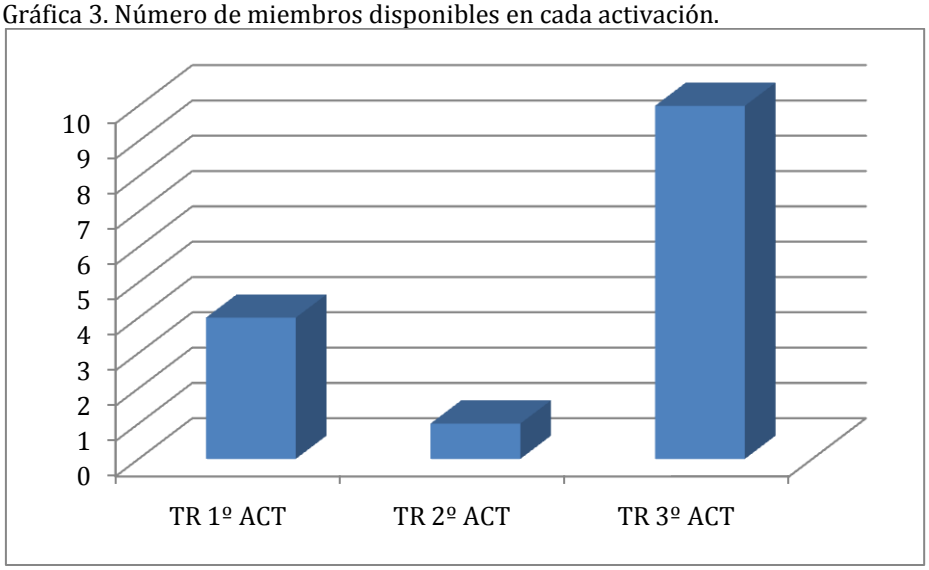
	TR 1º ACT	TR 2º ACT	TR 3º ACT	MEDIA (MIN.)	RESPUESTA
Marina	1	15	4	6,67	100%
Agueda	1	55	12	22,67	100%
Patricia	13		9	11,00	66%
Antolena	40		9	24,50	66%
Vero	41	1	102	48,00	100%
Inés	44		13	28,50	66%
Lidia	50	10	135	65,00	100%
Susana	52	1	35	29,33	100%
Luisa	60	12	8	26,67	100%
Asun	155		19	87,00	66%
Hana	185	50	40	91,67	100%
Fernando			1	1,00	33%
				DISPONIBIL	
Marina	p	p	s	33%	
Agueda	p	p	s	33%	
Patricia	n	n	n	0	
Antolena	s		s	66%	

Vero	s	n	s	66%	
Inés	s		s	66%	
Lidia	n	n	s	33%	
Susana	s	n	s	66%	
Luisa	n	s	s	66%	
Asun	n		s	33%	
Hana	n	n	n	0%	
Fernando			s	33%	
	TR 1º ACT	TR 2º ACT	TR 3º ACT		
Efectivos	4	1	10		

Gráfica 2. Tiempo de reacción de los miembros del grupo a cada activación.



Gráfica 3. Número de miembros disponibles en cada activación.



5. Reunión del Comité de Autoprotección Externo del Aeropuerto, 12 de septiembre.

   Presentación y aprobación del procedimiento operativo de Plan de Emergencia del Aeródromo, quien se activa en cada momento, quien asume el mando…
   Están realizando los trámites para certificar el plan de Autoprotección conforme a la normativa internacional. Entre los pasos dados esta incluir en las zonas de difícil acceso, que hasta ahora solo incluían el mar, dos zonas tierra más,

   a. una zona difícil acceso tierra España, en Rostrogordo
   b. y otra zona tierra difícil acceso Marruecos

   Para ambas se incorporan procedimientos de actuación.

- Se aprueba el Procedimiento operativo y quedan en enviarlo junto al acta por correo.

6. Simulacro de terremoto (25 de noviembre). 12 hs. Con la participación de los GIPECs del COPAO y del COP de Canarias. (Ver ampliado en el apartado sobre las Jornadas)

6. Formación.

1. III Congreso Nacional de Psicología "Psicología para una sociedad avanzada. Logros y retos" en el que he participado con la Comunicación "Plan de Emergencias desde la Diversidad Funcional" dentro del simposio "La intervención del profesional de la psicología en el ámbito de las emergencias y crisis 2".

2. Exposición de “El perfil de competencias del psicólogo emergencista.“ en la reunión del Área de Intervención Psicológica en Emergencias y Catástrofes.

3. Finalmente, junto a nuestro Decano, el coordinador del grupo ha participado en la IV Convención del Consejo General de la Psicología "Una ciencia, Una profesión" (8 de julio). Vamos, una semana bien aprovechada.

4. Videoconferencia de sesión formativa sobre habilidades de comunicación durante el rescate y primeros auxilios tras la emergencia para médicos. Diplomatura de

Medicina: “Urgencias, Emergencias y Catástrofes”, organizada por la Universidad de Mendoza, FADESA (Fundación Argentina para el Desarrollo en Salud) y el Hospital Privado de Mendoza. 15 de octubre.

Ponencia: Juan M. Fernández Millán (Coordinador del GIPEC Melilla)

5. I Curso y VI Jornadas de Intervención Multiprofesional en Emergencias y Catástrofes. Desde el mes de Junio se están organizando las Jornadas de este año que duran desde mediados de septiembre hasta la primera semana de diciembre.

I CURSO Y VI JORNADAS DE INTERVENCIÓN MULTIPROFESIONAL EN EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES

Dado de "interés sanitario" por la Consejería de Bienestar Social y Sanidad (Rf. 5999/2017).

ORGANIZADO POR: GIPEC de Melilla

Comunicación en rescate en emergencias y con damnificados.
Atención en rescate y salvamento marítimo.
Supervivencia y autoprotección en el mar
Autoprotección y evacuación ante atentado terrorista.
Evacuación y autoprotección en caso de atentado terrorista, incendio y terremoto.
Uso del extintor y manguera en incendios domésticos.
Intervención psicológica en casos de suicidio.
Métodos de fortuna en accidentes de tráfico y extinción de incendios en vehículos.
Actuación tras atentado terrorista.
Simulacro en el Barco de la Naviera ARMAS.
Duelo Multicultural.
Evacuación de niños con diversidad funcional y ancianos.
Primeros auxilios y atención sanitaria en primera instancia.
Prácticas de fin de programa en entorno de simulacro.
Debrifing y defusing como atención psicológica preventiva del personal interviniente en catástrofes y situaciones de emergencias.

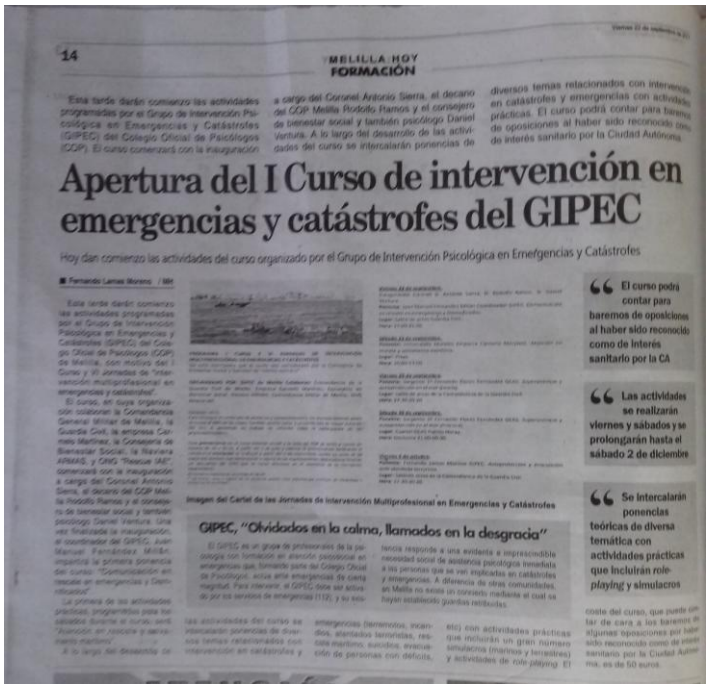
Comandancia de la Guardia Civil de Melilla | **Consejería de Bienestar Social. Melilla** | **ONG Rescue IAE** | **Naviera ARMAS** | **Empresa Carmelo Martínez** | **Asociación TEAMA**

Duración: 60 hs.
Para conseguir el certificado de asistencia y aprovechamiento, los alumnos deberán asistir al menos al 80% de las clases. También podrán optar a un certificado de mayor duración (65 hs.) si presentan un trabajo de reflexión sobre la participación en las prácticas/simulacro.

Para **inscribirse** en el curso deberán acudir a la sede del COP a partir del 1 de septiembre (Lunes a jueves de 11:00 a 13:00 y viernes de 16:00 a 18:00), siendo su coste de 50 euros (los alumnos que pertenezcan a alguna de las organizaciones colaboradoras tendrán un descuento del 25%) que se harán efectivos en el momento de la inscripción (septiembre).
El número máximo de alumnos es de 45.
* Las fechas, horas y lugares de las ponencias pueden verse alterados por cuestiones de climatología e incidencias de otra índole.

Del 22 de septiembre al 2 de Diciembre.

Inauguración con la presencia en la mesa del Decano del COP-Melilla, el Consejero de Bienestar Social y el Coronel de la Comandancia de la Guardia Civil de Melilla y primera ponencia “Habilidades comunicativas con afectados por una catástrofe” a cargo del coordinador del grupo Juan M. Fernández Millán:



14

MELILLA HOY
FORMACIÓN

Esta tarde darán comienzo las actividades programadas por el Grupo de Intervención Psicológica en Emergencias y Catástrofes (GIPEC) del Colegio Oficial de Psicólogos (COP). El curso comenzará con la inauguración a cargo del Coronel Antonio Sierra, el decano del COP Melilla Rodolfo Ramos y el consejero de bienestar social y también psicólogo Daniel Ventura. A lo largo del desarrollo de las actividades del curso se intercalarán ponencias de diversos temas relacionados con intervención en catástrofes y emergencias con actividades prácticas. El curso podrá contar para baremos de oposiciones al haber sido reconocido como de interés sanitario por la Ciudad Autónoma.

Apertura del I Curso de intervención en emergencias y catástrofes del GIPEC

Hoy dan comienzo las actividades del curso organizado por el Grupo de Intervención Psicológica en Emergencias y Catástrofes

■ Fernando Lamas Moreno / MH

Esta tarde darán comienzo las actividades programadas por el Grupo de Intervención Psicológica en Emergencias y Catástrofes (GIPEC) del Colegio Oficial de Psicólogos (COP) de Melilla, con motivo del I Curso y III Jornadas de "Intervención multiprofesional en emergencias y catástrofes".

El curso, en cuya organización colaboran la Comandancia General Militar de Melilla, la Guardia Civil, la empresa Carmelo Martínez, la Consejería de Bienestar Social, la Marina ARMAS, y ONG "Rescue IAE", comenzará con la inauguración a cargo del Coronel Antonio Sierra, el decano del COP Melilla Rodolfo Ramos y el consejero de bienestar social y también psicólogo Daniel Ventura. Una vez finalizada la inauguración, el coordinador del GIPEC, Juan Manuel Fernández Millán, impartirá la primera ponencia del curso: "Comunicación en rescate en emergencias y Dertificación".

La primera de las actividades prácticas, programadas para los sábados durante el curso, será "Atención en rescate y salvamento marítimo".

A lo largo del desarrollo de las actividades del curso se intercalarán ponencias de diversos temas relacionados con intervención en catástrofes y emergencias (terremotos, incendios, atentados terroristas, rescate marítimo, suicidios, evacuación de personas con déficits, etc) con actividades prácticas que incluirán un gran número simulacros (marinos y terrestres) y actividades de role-playing. El coste del curso, que puede contar de cara a los baremos de algunas oposiciones por haber sido reconocido como de interés sanitario por la Ciudad Autónoma, es de 50 euros.

Imagen del Cartel de las Jornadas de Intervención Multiprofesional en Emergencias y Catástrofes

GIPEC, "Olvidados en la calma, llamados en la desgracia"

El GIPEC es un grupo de profesionales de la psicología con formación en atención psicológica en emergencias que, formando parte del Colegio Oficial de Psicólogos, actúa ante emergencias de cierta magnitud. Para intervenir, el GIPEC debe ser activado por los servicios de emergencias (112), y su intervención responde a una evidente e imprescindible necesidad social de asistencia psicológica inmediata a las personas que se ven implicadas en catástrofes y emergencias. A diferencia de otras comunidades, en Melilla no existe un convenio mediante el cual se hayan establecido guardias retribuidas.

"El curso podrá contar para baremos de oposiciones al haber sido reconocido como de interés sanitario por la CA"

"Las actividades se realizarán viernes y sábados y se prolongarán hasta el sábado 2 de diciembre"

"Se intercalarán ponencias teóricas de diversa temática con actividades prácticas que incluirán role-playing y simulacros"

Ponencia y práctica sobre rescate y primeros auxilios marítimos. De la mano de la Empresa Carmelo Martínez, S.A. y con la coordinadora del servicio de vigilancia de la playa, Inmaculada Morales,

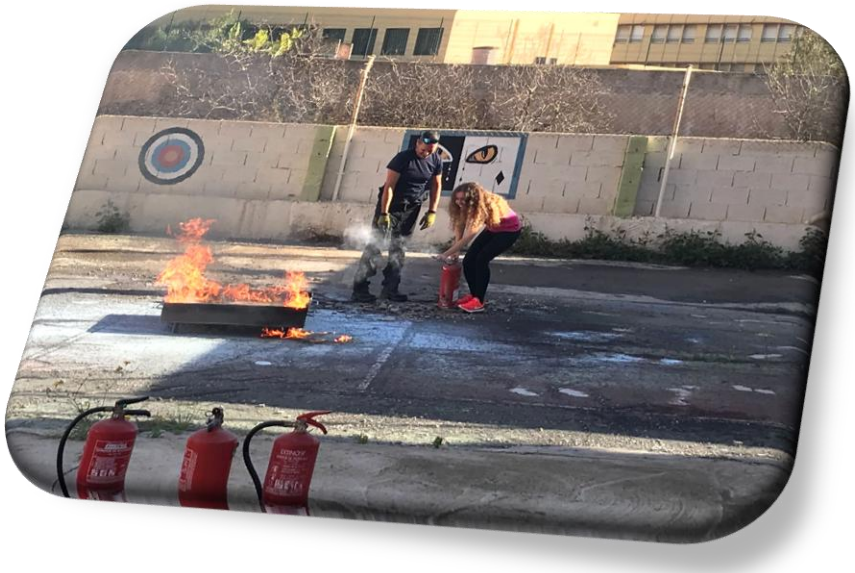
Ponencia previa a la práctica nocturna sobre supervivencia en el mar tras accidente de un transporte. La ponencia corrió a cargo del Sargento Fernando Flores del GEAS de Melilla quien también dirigió la práctica nocturna que consistió en permanecer en el mar realizando diversos ejercicios de supervivencia donde jugaba un importante papel la actitud psicológica, el control del estrés y la capacidad de liderazgo. Esta práctica se realizó en mar abierto (entre los dos puertos existentes, español y marroquí) de noche.

Ponencia sobre autoprotección en caso de atentado terrorista en local público (Fernando Lama. Psicólogo experto en terrorismo).

Ponencia: Evacuación en caso de incendio. (Guillermo García, Sgto. Bombero)

Sesión práctica: Autoprotección y Evacuación de edificios públicos en diversas situaciones de emergencia: Terremoto, incendio y ataque terrorista.

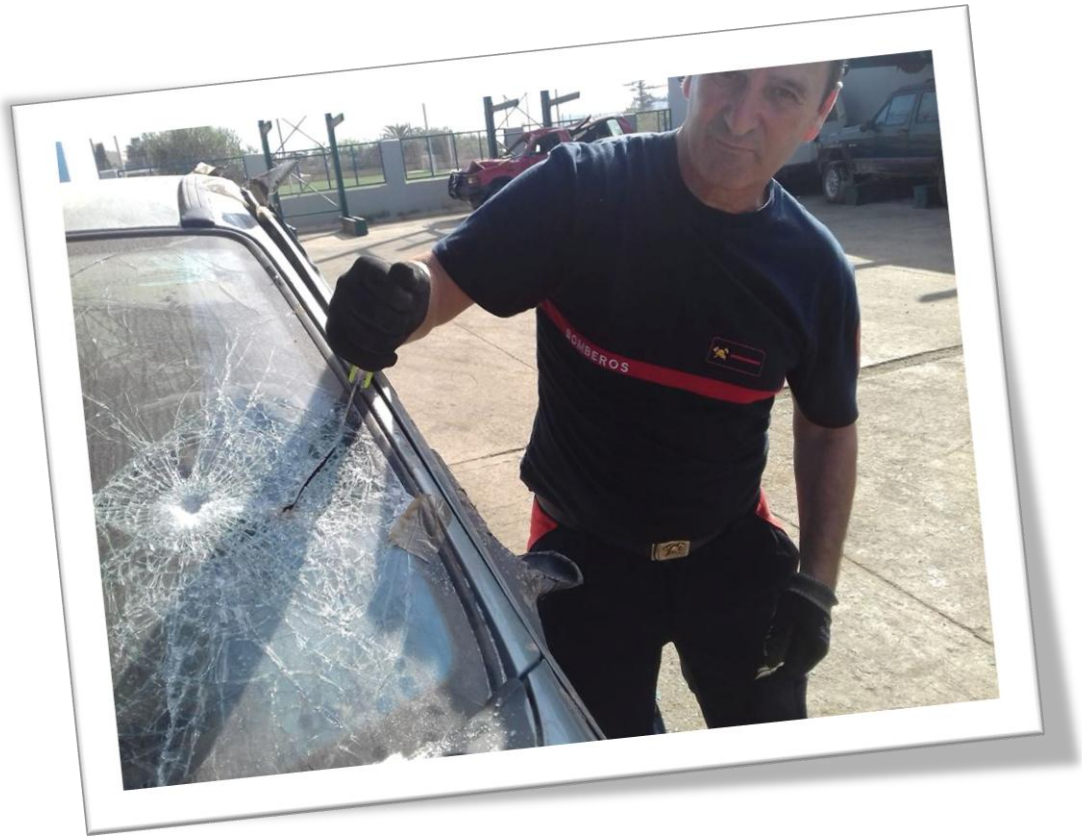
Uso del extintor y la manguera en conatos de incendio. Métodos correctos para usar en conatos de incendios caseros. Guillermo García y Antonio Creus (Cabos Bomberos)

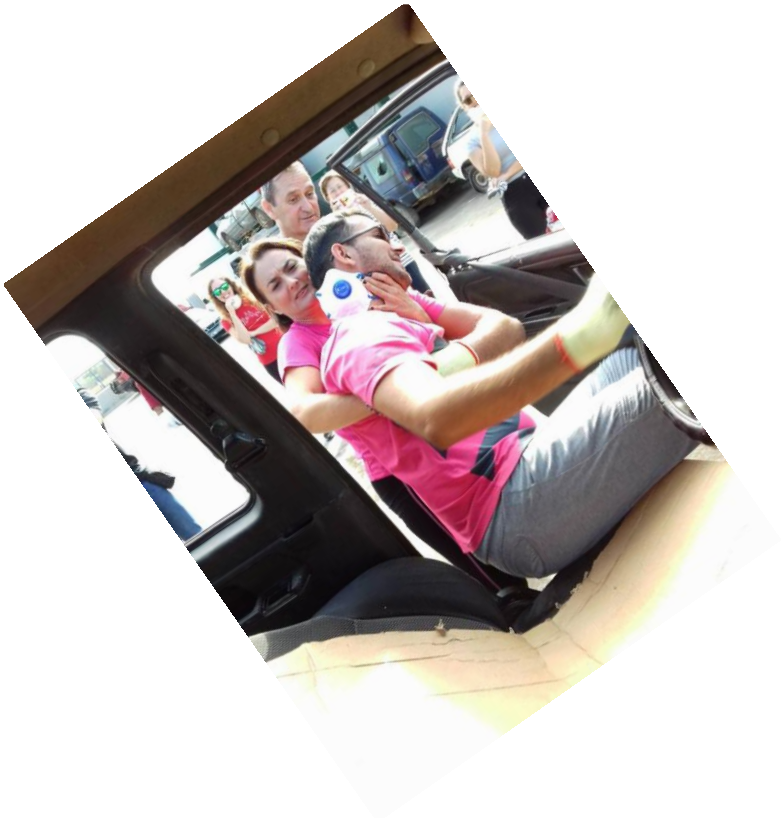


Habilidades comunicativas durante un intento de suicidio y con los familiares del suicida.

Marina Fernández Navas (Psicóloga sanitaria miembro del GIPEC)

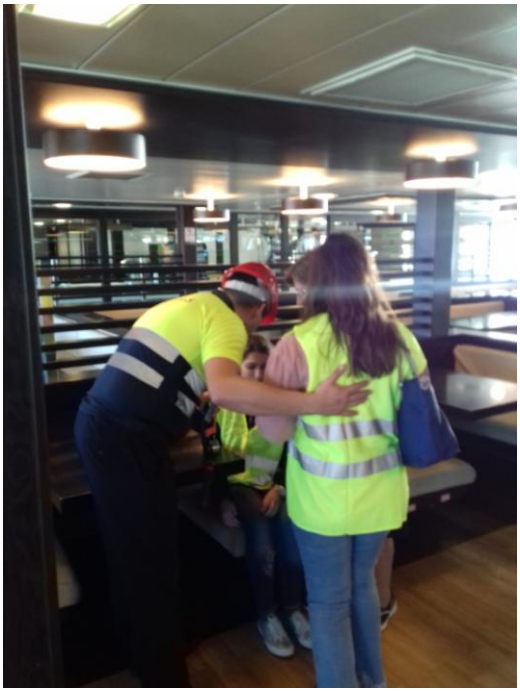
Métodos de fortuna en accidentes de tráfico y extinción de incendios en vehículos.





Autoprotección ante ataques NRBQ. Joaquín Días Martos, Jefe EBYL de la Guardia Civil.

Participación en 2º simulacro en el Ferry “Volcán de Tinamar” de la Naviera ARMAS



VOLCAN
LAS PALMA

SELF SERVICE
ISLAS CANARIAS

MELILLA HOY
TRANSPORTES

26 noviembre de 2017

...intena de personas llevaron a cabo diferentes simulacros para repasar qué hacer ante cualquier incidente y comprobar que funcionan los protocolos

...rmas, junto con las FyCSE y el Colegio de ...sicólogos, realiza un simulacro de seguridad

...bjetivo es comprobar el funcionamiento de los protocolos y recordar cómo actuar ante diferentes casos

...a seguridad es lo primero, y eso lo saben muy bien en la naviera Armas. Por ello, ...n estar preparados para cualquier contratiempo, su tripulación se forma en todas ... situaciones. Así ayer sábado la compañía que enlaza Melilla con Motril y Almería, ... de la mano del Colegio Oficial de Psicólogos y de las Fuerzas de Seguridad del ...tado, realizó un simulacro en el interior del buque Volcán de Tinamar.

Mustafa Hamed / MH

El ejercicio contó con la tri... ...ación del ferry de la naviera ...mas, del Grupo de intervención Psicológica en Emergencias y Catástrofes del Colegio Oficial de Psicólogos de Melilla ... como dos efectivos de la Guardia Civil y siete de la Policía Nacional.

Esta es una práctica habitual y igual que se ha realizado en otras ocasiones, se ha llevado a cabo con la institución colegial para comprobar el funcionamiento de los protocolos y recordar cómo actuar ante diferentes casos.

Formación continua

Una veintena de personas llevaron a cabo diferentes simulacros para repasar qué hacer ante cualquier incidente y comprobar que funcionan los protocolos.

Los asistentes repasaron los pasos a seguir en caso de que se pierda un niño a bordo, o cómo actuar ante un conato de incendio en alguna parte del barco.

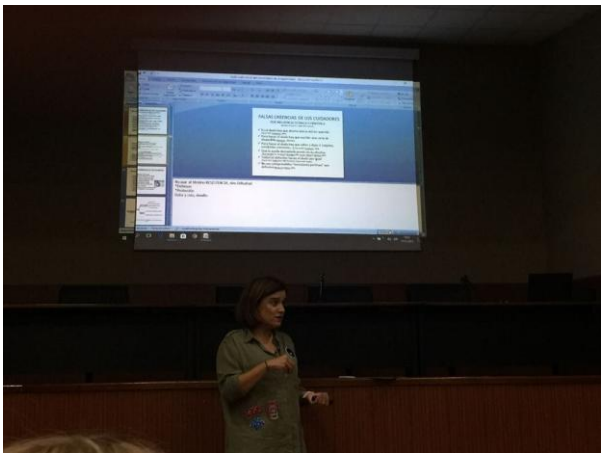
Finalmente, todo se ha celebrado cómo esperábamos y se ha convertido en una jornada de aprendizaje para los participantes que si bien ya habían colaborado en simulacros similares no dentro de un barco algunos de ellos.

La naviera Armas sigue de este modo primando la seguridad de todos y para ello no dejar de formarse.

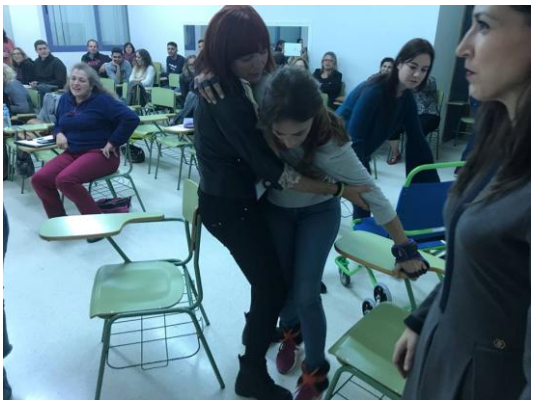
La naviera Armas sigue de este modo primando la seg...

En el módulo de Primeros auxilios con métodos de fortuna y RCP, Alberto y Juanje, sanitarios y miembros de la ONG Rescue IAE, mostraron cómo hacer la maniobra de RCP, cómo tratar una obstrucción respiratoria y cómo usar métodos de fortuna para inmovilizar y trasladas a un herido.

Marta Pérez Medida, Psicóloga en cuidados paliativos, impartió el módulo de *Duelo Multicultural*.



En el módulo sobre la evacuación repoblaciones especiales: niños con TEA y ancianos. los profesionales de la asociación TEAMA y nuestra compañera Lidia mostraron las características de estas acciones y se realizaron prácticas muy interesantes.



El sábado, 25 de noviembre, tocaba el "plato fuerte" del curso: Una práctica/ simulacro de terremoto de 12 hs. Con el patrocinio de la Consejería de Bienestar Social, y la colaboración de la ONG Rescue IAE, la Comandancia Militar de Melilla y el GEAS de la Comandancia de la Guardia Civil, se han llevado a cabo distintas actividades en las que han participado, además de los alumnos del curso, psicólogos de los GIPEC de Andalucía Oriental y de Canarias.
Hay que agradecer los Scouts de Melilla y a las personas que se han prestado como figurantes su participación, sin la que no podríamos haber realizado el ejercicio.

Un grupo de "valientes" psicólogos de Andalucía y Canarias reciben una práctica de manos de los profesionales del GEAS sobre supervivencia en el mar.

No nos cansaremos de agradecer la colaboración y de reconocer la labor de la ONG Rescue IAE. Muchos grupos se llevarán los aplausos y las medallas, estos "profesionales" se conforman con ayudar y estar MUY preparados para seguir ayudando.

Atendiendo a víctimas y familiares. Durante el simulacro se atendió tanto a "víctimas" como a "familiares" de las mismas.

Aunque seguimos con el debate de la actuación en zona cero de los psicólogos de emergencias y, ciertamente, no es nuestra labor principal, experimentar las limitaciones e incomodidades del apoyo psicológico a la víctima durante el rescate puede ser muy interesante y educativo. Además, mejorará nuestra percepción de autoeficacia. Por ello, muchos de los psicólogos que han participado, quisieron entrar y realizar su labor en el rescate de víctimas que, además de problemas físicos, presentaban afectación psicológica.

Jornadas como estas nos permiten conocernos, colaborar, intercambiar información, debatir y aprender.

Uno de los ejercicios consistía en la evacuación y apoyo psicológico de niños a los que el terremoto les había sorprendido en el colegio.

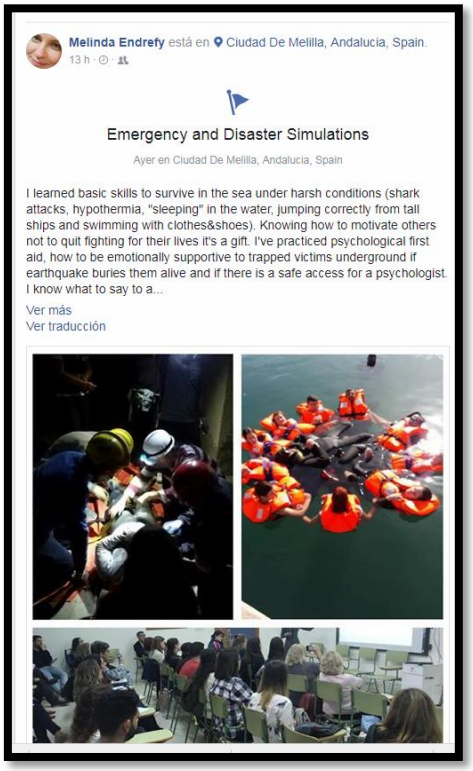
PSICÓLOGA
ILUSTRE COLEGIO OFICIAL
DE PSICOLOGÍA
DE ANDALUCÍA ORIENTAL

Cada actividad iba precedida de un reparto de roles y, al finalizar, se realizaba un intercambio de opiniones sobre la actuación. Hay que tener en cuenta que el simulacro se realizaba en las instalaciones de un viejo cuartel con más de 4000 metros cuadrados y que se realizaban hasta 5 intervenciones a la vez en distintas ubicaciones.

PSICÓLOGA

¿Cómo se convence a un suicida de que está equivocado, de que existen otras soluciones?, ¿cómo se consigue que desista de su acción? Esas son las preguntas que se intentaban resolver en la práctica/simulacro sobre suicidas.

Tras el simulacro se ha establecido una intensa participación en nuestro facebook (GIPEC Melilla). Aquí se dejan algunos de los comentarios.



Melinda Endrefy está en Ciudad De Melilla, Andalucia, Spain.
13 h

Emergency and Disaster Simulations

Ayer en Ciudad De Melilla, Andalucia, Spain

I learned basic skills to survive in the sea under harsh conditions (shark attacks, hypothermia, "sleeping" in the water, jumping correctly from tall ships and swimming with clothes&shoes). Knowing how to motivate others not to quit fighting for their lives it's a gift. I've practiced psychological first aid, how to be emotionally supportive to trapped victims underground if earthquake buries them alive and if there is a safe access for a psychologist. I know what to say to a...

Ver más
Ver traducción

Te gusta · Siguiendo · Compartir

GIPEC Melilla
11 h

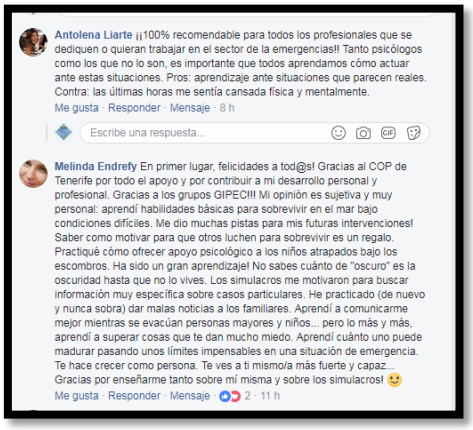
Estimados colegas que habéis participado en el simulacro: Esta va a ser la entrada en la que podéis responder de forma general escribiendo vuestra opinión sobre la experiencia. No os limitéis a escribir si os ha gustado, sino, sobretodo, lo que no ha sido así. Lo que podemos mejorar, eliminar, cambiar.
Me gustaría que indicarais en qué situaciones participasteis y con qué rol (familia, afectado, psicólogo, rescatista). De verdad, vuestra opinión es muy importante. Si algunos no llegasteis a participar todo lo que le hubiese gustado, perdonad. No podéis imaginar lo complicado que es gestionar todo.

126 personas personas alcanzadas · Promocionar publicación

Me gusta · Comentar · Compartir

7 · Comentarios destacados

Escribe un comentario...



Antolena Liarte ¡¡100% recomendable para todos los profesionales que se dediquen o quieran trabajar en el sector de la emergencias!! Tanto psicólogos como los que no lo son, es importante que todos aprendamos cómo actuar ante estas situaciones. Pros: aprendizaje ante situaciones que parecen reales. Contra: las últimas horas me sentía cansada física y mentalmente.
Me gusta · Responder · Mensaje · 8 h

Escribe una respuesta...

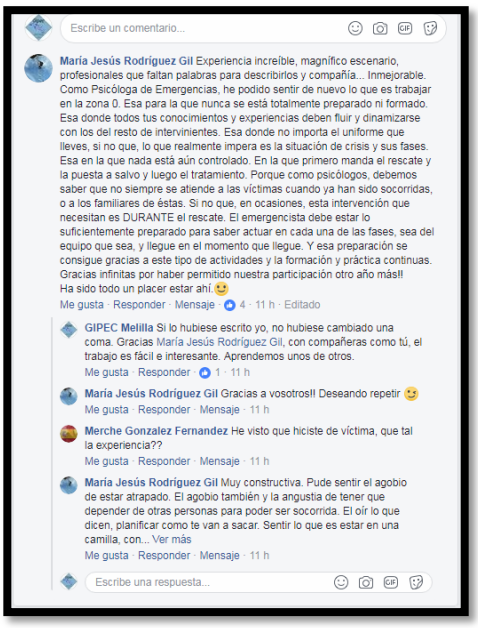
Melinda Endrefy En primer lugar, felicidades a tod@s! Gracias al COP de Tenerife por todo el apoyo y por contribuir a mi desarrollo personal y profesional. Gracias a los grupos GIPEC!!! Mi opinión es sujetiva y muy personal: aprendí habilidades básicas para sobrevivir en el mar bajo condiciones difíciles. Me dio muchas pistas para mis futuras intervenciones! Saber como motivar para que otros luchen para sobrevivir es un regalo. Practiqué cómo ofrecer apoyo psicológico a los niños atrapados bajo los escombros. Ha sido un gran aprendizaje! No sabes cuánto de "oscuro" es la oscuridad hasta que no lo vives. Los simulacros me motivaron para buscar información muy específica sobre casos particulares. He practicado (de nuevo y nunca sobra) dar malas noticias a los familiares. Aprendí a comunicarme mejor mientras se evacúan personas mayores y niños... pero lo más y más, aprendí a superar cosas que te dan mucho miedo. Aprendí cuánto uno puede madurar pasando unos límites impensables en una situación de emergencia. Te hace crecer como persona. Te ves a ti mismo/a más fuerte y capaz... Gracias por enseñarme tanto sobre mí misma y sobre los simulacros!
Me gusta · Responder · Mensaje · 2 · 11 h

María Jesús Rodríguez Gil Participé como psicóloga, como rescatista y como víctima. Como víctima, la experiencia fue muy constructiva. Pude sentir el agobio de estar atrapado. El agobio también y la angustia de tener que depender de otras personas para poder ser socorrida. El oír lo que dicen, planificar como te van a sacar. Sentir lo que es estar en una camilla, con collarín, amarres...polvo, piedras... Y a la vez el bienestar de ver como los intervinientes se esforzaban porque te sintieras lo mejor posible, sus palabras de acompañamiento y su humanidad. Como interviniente, vería interesante, que en próximas ocasiones, no hubiera un descanso estipulado entre las horas de duración del simulacro. Si no que sirviera para poner a prueba nuestra resistencia y limitaciones, hasta pedir relevo a nuestros compañeros.
Me gusta · Responder · Mensaje · 10 h

Pepa Martín Martínez Interesante. Como puntos a mejorar: la organización que permita a todas las participantes pasar por todos los escenarios y un mayor acompañamiento de profesionales en rescate en cada grupo, que puedan ir enriqueciendo cada simulacro concreto.
Me gusta · Responder · Mensaje · 9 h

George L Ayala Dominguez La experiencia ha sido muy interesante. Cómo "figurante" he aprendido, comprendido y mejorado mi percepción sobre la actuación de los psicólogos en casos de emergencia.
Creo que la próxima vez debería haber un folio en word a modo de ayuda (nada oficial, un guiaburros o chuleta para repartir) con nombre de estaciones/intervención, duración, lugar, learning lessons, el descanso, etc, etc...el boca a boca no funciona. Solo se desvirtúa y crea confusión. Me ha gustado mucho vuestras ganas de realizar un servicio público de calidad y la verdad en muy pocas horas he tenido de sensación de enriquecimiento.
Muchas gracias y deseo colaborar en lo que necesiteis.
Me gusta · Responder · Mensaje · 1 · 11 h

Te gusta
Siguiendo
Compartir
76 personas personas alcanzadas
Promocionar publicación
Me gusta
Comentar
Compartir
11
Comentarios destacados
Escribe un comentario...
Alejandro Lomeña Enhorabuena a todos los participantes del simulacro, creo que hemos aprendido los unos de los otros en todas las situaciones por las que tuvimos que pasar el pasado sabado.
Dar las gracias y felicitaciones al grupo Gipec Melilla porque trabajan mucho para sacar hacia adelante este curso tan interesante y del cual la gente deberia aprovecharse mas teniendo esta gran oportunidad en nuestra ciudad.
❗ Hasta la próxima edición, AMIGOS😊 ❗
Me gusta · Responder · Mensaje · 1 · 13 h


Escribe un comentario...
María Jesús Rodríguez Gil Experiencia increíble, magnífico escenario, profesionales que faltan palabras para describirlos y compañía... Inmejorable. Como Psicóloga de Emergencias, he podido sentir de nuevo lo que es trabajar en la zona 0. Esa para la que nunca se está totalmente preparado ni formado. Esa donde todos tus conocimientos y experiencias deben fluir y dinamizarse con los del resto de intervinientes. Esa donde no importa el uniforme que lleves, si no que, lo que realmente impera es la situación de crisis y sus fases. Esa en la que nada está aún controlado. En la que primero manda el rescate y la puesta a salvo y luego el tratamiento. Porque como psicólogos, debemos saber que no siempre se atiende a las víctimas cuando ya han sido socorridas, o a los familiares de éstas. Si no que, en ocasiones, esta intervención que necesitan es DURANTE el rescate. El emergencista debe estar lo suficientemente preparado para saber actuar en cada una de las fases, sea del equipo que sea, y llegue en el momento que llegue. Y esa preparación se consigue gracias a este tipo de actividades y la formación y práctica continuas. Gracias infinitas por haber permitido nuestra participación otro año más!!
Ha sido todo un placer estar ahí 🙂
Me gusta · Responder · Mensaje · 4 · 11 h · Editado
GIPEC Melilla Si lo hubiese escrito yo, no hubiese cambiado una coma. Gracias María Jesús Rodríguez Gil, con compañeras como tú, el trabajo es fácil e interesante. Aprendemos unos de otros.
Me gusta · Responder · 1 · 11 h
María Jesús Rodríguez Gil Gracias a vosotros!! Deseando repetir 😉
Me gusta · Responder · Mensaje · 11 h
Merche Gonzalez Fernandez He visto que hiciste de víctima, que tal la experiencia??
Me gusta · Responder · Mensaje · 11 h
María Jesús Rodríguez Gil Muy constructiva. Pude sentir el agobio de estar atrapado. El agobio también y la angustia de tener que depender de otras personas para poder ser socorrida. El oír lo que dicen, planificar como te van a sacar. Sentir lo que es estar en una camilla, con... Ver más
Me gusta · Responder · Mensaje · 11 h
Escribe una respuesta...

Escribe un comentario...
Rayo José Ángel Rayo Sin duda os superáis edición tras edición de estas grandes e interesantes jornadas que han llegado a su sexta edición, y de qué manera!!! Felicidades y os animo a seguir realizando, pues lo importante es sumar y seguir el
Camino pese a las adversidades que van surgiendo. Enhorabuena a todos y en especial a Juan Manuel Fernández Miilán y a Marina Fernández por el curro previo a estas jornadas
Me gusta · Responder · Mensaje · 17 h
Pilar Serrano Peña Sois un tandem perfecto Rayo José Ángel Rayo.
Me gusta · Responder · Mensaje · 1 · 11 h

Escribe un comentario...

Julio Alberto Torres Olivencia ¿Mi opinión de la experiencia? Sin duda inolvidable, y tengo por certeza que allí me tendréis el próximo año, tanto como para sufrir como para disfrutar (qué bien se portaron en el edificio de la Legión con la leche de pantera). Aunque sufrir ya no tanto, el próximo año no me tiro al agua, puesto que me he quedado con ganas de más simulacro en zona 0. No obstante, y valorando la experiencia de aprendizaje de la mañana he de decir que puede ser de gran utilidad en casos que jamás esperaríamos, al igual, que los de zona 0. En fin, un 10 para este simulacro tanto a nivel organizativo como a nivel de desarrollo de una emergencia real.
Me gusta · Responder · Mensaje · 22 h

Escribe una respuesta...

Pepi Soto Garrido en mi caso participe como figurante , psicologa y rescatista , en el rol de psicologa considero que a nivel general deberiamos eliminar el miedo a si no voy hacerlo bien no ayuda a desempeñar la funcion requerida, con respecto a la organizacion aunque... Ver más
Me gusta · Responder · Mensaje · 29 de noviembre a las 12:50

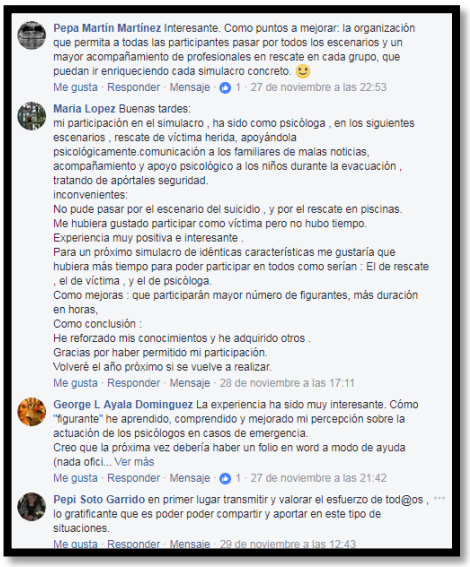
GIPEC Melilla ok.Gracias.
Me gusta · Responder · 29 de noviembre a las 13:21

Antolena Liarte ¡¡100% recomendable para todos los profesionales que se dediquen o quieran trabajar en el sector de la emergencias!! Tanto psicólogos como los que no lo son, es importante que todos aprendamos cómo actuar ante estas situaciones. Pros: aprendizaje ante situaciones que parecen reales. Contra: las últimas horas me sentía cansada física y mentalmente.
Me gusta · Responder · Mensaje · 1 · 28 de noviembre a la 1:01

Melinda Endrefy En primer lugar, felicidades a tod@s! Gracias al COP de Tenerife por todo el apoyo y por contribuir a mi desarrollo personal y profesional. Gracias a los grupos GIPEC!!! Mi opinión es sujetiva y muy personal: aprendí habilidades básicas para sobrevivir... Ver más
Me gusta · Responder · Mensaje · 3 · 27 de noviembre a las 22:32

Marta Vega Nieto En primer lugar: ¡Enhorabuena a todos los que organizaron, participaron y sacaron adelante el simulacro!
En mi caso, tuve la oportunidad de participar como rescatista donde pude ver la dificultad con la que trabajan estos profesionales donde el espaci... Ver más
Me gusta · Responder · Mensaje · 29 de noviembre a las 11:30

María Jesús Rodríguez Gil Participé como psicóloga, como rescatista y como víctima. Como víctima, la experiencia fue muy constructiva. Pude sentir el agobio de estar atrapado. El agobio también y la angustia de tener que depender de otras personas para poder ser socorrida. El o... Ver más
Me gusta · Responder · Mensaje · 1 · 27 de noviembre a las 22:02


Pepa Martín Martínez Interesante. Como puntos a mejorar: la organización que permita a todas las participantes pasar por todos los escenarios y un mayor acompañamiento de profesionales en rescate en cada grupo, que puedan ir enriqueciendo cada simulacro concreto.
Me gusta · Responder · Mensaje · 1 · 27 de noviembre a las 22:53

Maria Lopez Buenas tardes:
mi participación en el simulacro , ha sido como psicóloga , en los siguientes escenarios , rescate de víctima herida, apoyándola psicológicamente.comunicación a los familiares de malas noticias, acompañamiento y apoyo psicológico a los niños durante la evacuación , tratando de apórtales seguridad.
inconvenientes:
No pude pasar por el escenario del suicidio , y por el rescate en piscinas.
Me hubiera gustado participar como víctima pero no hubo tiempo.
Experiencia muy positiva e interesante .
Para un próximo simulacro de idénticas características me gustaría que hubiera más tiempo para poder participar en todos como serían : El de rescate , el de víctima , y el de psicóloga.
Como mejoras : que participarán mayor número de figurantes, más duración en horas,
Como conclusión :
He reforzado mis conocimientos y he adquirido otros .
Gracias por haber permitido mi participación.
Volveré el año próximo si se vuelve a realizar.
Me gusta · Responder · Mensaje · 28 de noviembre a las 17:11

George L Ayala Dominguez La experiencia ha sido muy interesante. Cómo "figurante" he aprendido, comprendido y mejorado mi percepción sobre la actuación de los psicólogos en casos de emergencia.
Creo que la próxima vez debería haber un folio en word a modo de ayuda (nada ofici... Ver más
Me gusta · Responder · Mensaje · 1 · 27 de noviembre a las 21:42

Pepi Soto Garrido en primer lugar transmitir y valorar el esfuerzo de tod@os , lo gratificante que es poder poder compartir y aportar en este tipo de situaciones.
Me gusta · Responder · Mensaje · 29 de noviembre a las 12:43

El último módulo de las Jornadas trató sobre el bienestar, el cuidado de los intervinientes explicándose cómo les afecta el trabajo que realizan y desarrollándose dos técnicas para paliar estos efectos adversos: el Defusing y el Debriefing. La ponente, nuestra compañera Luisa Mª Álvarez, no se limitó a la exposición, sino que planteó unas prácticas en las que a través de rol-playing se pudo experimentar la técnica.

6. Sesiones formativas para los miembros del GIPEC con la Asociación TEAMA en respuesta de niños con TEA en caso de evacuación.

Viernes 22 de septiembre de 2017

17

MELILLA HOY
PSICOLOGÍA EN MELILLA

Los niños disfrutaron con las actividades propuestas por TEAMA

Las actividades se orientaron hacia el juego para facilitar el aprendizaje

TEAMA: Entrenamiento de respuestas en situaciones de emergencia

En la tarde de ayer, TEAMA desarrolló la primera de sus sesiones de entrenamiento a través de actividades lúdicas

El objetivo de esta actividad es entrenar a los niños con características especiales en sus respuestas durante situaciones de emergencia, para lo que se realizan actividades basadas en la conducta de juego, a fin de facilitar el aprendizaje de dichas respuestas.

■ Fernando Lamas Moreno / MH

En la tarde de ayer, un grupo de psicólogos del GIPEC (Grupo de Intervención Psicológica en Emergencias y Catástrofes) y otros profesionales y voluntarios de TEAMA, asociación formada por padres de niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA), Trastorno Generalizado del Desarrollo (TGD) y otras patologías afines, estuvieron trabajando con los niños de la asociación para entrenar la respuesta de éstos en el caso de darse situaciones de emergencia.

En total, la actividad, que se dividió en dos grupos por edades, contó con la presencia de cuatro psicólogas del GIPEC, dos coordinadoras de TEAMA y un voluntario por niño.

Con los pequeños, se realizaron "actividades de ocio típicas" y, posteriormente, se orientó la dinámica a la realización de juegos que relacionaron con el tema de las emergencias (el tren de la bruja, canciones, "cartas de emociones" para asociarlas a las situaciones de riesgo, etc), primando el entretenimiento de los niños para facilitar la adquisición de las respuestas que se pretendía entrenar. Según los profesionales que participaron, la experiencia fue "muy positiva" y, aunque "hay que seguir trabajando" las sensaciones han sido muy buenas.

Las coordinadoras de la actividad se valieron de diferentes estrategias

"La actividad se orientó a la realización de juegos relacionados con el tema de las emergencias"

7. Investigación.

Actualmente nos encontramos en la segunda fase de gestión de personal de los psicólogos de emergencia. Se ha solicitado la narración de incidentes críticos a los coordinadores de los distintos grupos para elaborar un cuestionario de comportamientos con el que poder evaluar las competencias ya definidas.

8. Actividades para la prevención.

En este apartado se recogen las actividades formativas e informativas que tienen como objeto formar, informar o concienciar a la población para desarrollar conductas y actitudes de autoprotección en caso de emergencia.

1. Charla informativa. 23 de junio

Se realiza una charla con los vigilantes de la playa para informarles del tipo de apoyo que pueden obtener del GIPEC, tanto apoyo para ellos (defusing) como para afectados

2. Programa sobre información y sensibilización “¿Qué harías en caso de…?”

El programa cuya finalidad es plantearle una serie de cuestiones sobre el proceder en caso de terremoto, constó de dos partes. En la primera se elaboraron y fotocopiaron dípticos en los

que se presentaban una serie de cuestiones y recomendaciones sobre las conductas a realizar en caso de terremoto, en la segunda fase se salió la calle y se repartieron los dípticos realizando entrevistas para saber los conocimientos que la gente tiene al respecto y sensibilizar en este sentido.

. Finalmente se creo un pequeño vídeo promocional sobre la actividad:

https://www.youtube.com/watch?v=8l-w-DSKHxE

I

Somos psicólogos de emergencias y queremos hacerle una pregunta:

Si ahora mismo hubiese un gran terremoto

¿Qué haría?

¿Y al acabar el terremoto?

De ello dependería el resto de su vida.
Pierda un rato en leer lo siguiente y en pensar sobre ello.

¿Cuál cree que es el lugar más seguro donde está ahora mismo para protegerse? ¿y en su casa/en su trabajo?

¿Tiene un botiquín en su casa/en su trabajo?, ¿Dónde está?

¿Tiene linterna en su casa/en su trabajo?, ¿Dónde está?

¿Tiene una radio de pilas en casa?

¿Sabe dónde están situados los extintores en su edificio/su trabajo?, ¿Sabe utilizarlos?, ¿Lo ha utilizado alguna vez?

¿Sabe dónde está las llaves de paso del agua, del gas y el cuadro de conmutadores de la electricidad en su casa/en su trabajo?

¿Sabe las profesiones /habilidades de sus vecinos?, ¿Hay algún médico, bombero, etc.?

¿Tiene a mano el número de teléfono del hospital, centro de salud, colegio/guardería (en caso de tener hijos), centro de trabajo de su pareja…?

Imagine que ya ha terminado el temblor, el edificio donde se encuentra no está dañado, ¿Qué haría?… ¿Y si en el edificio se han producido grietas importantes y se han caído algunos trozos de estructura?

En caso de posible tsunami en su ciudad, ¿está su casa/trabajo en zona de riesgo de inundación?, ¿qué zona de la ciudad sería la más segura en ese caso?

Aún no se ha producido el terremoto, pero, ¿Ha hablado en casa de qué harían si se produjera?.
Es posible que ocurra mientras los distintos miembros familiares están en distintos sitios, ¿Han acordado un lugar de encuentro o se pondrán a buscarse por la ciudad aumentando su riesgo?

RECOMENDACIONES ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DE UN TERREMOTO

Desarrolle una conciencia de autoprotección-prevención para protegerse en todo tiempo y lugar (teatros, estadios, cines, restaurantes, centros comerciales, iglesias, grandes tiendas, salones, entre otras). Estudie el área minuciosamente para determinar dónde se protegerá en caso de ocurrir un terremoto y dónde se encuentran las salidas de emergencias, así como los medios de protección (extintores, mangueras, puertas anti-incendios).

ANTES:

Conozca cuáles son las zonas más seguras de cada habitación de su casa o del lugar de trabajo.

Prepare un pequeño botiquín, una linterna, un silbato.... Y téngalo ubicado en un lugar conocido y lo más accesible (sería recomendable tener este material en cada habitación y cerca de la cama).

Comente todos los aspectos de este documento con su familia y, si es posible, con sus vecinos. Cuantos más sepan autoprotegerse, mayor será la protección colectiva.

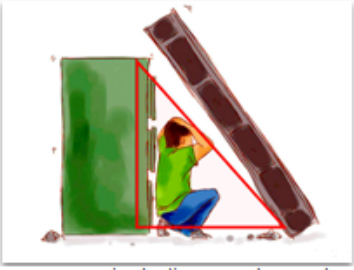
Localice las llaves de paso y pruebe a cerrarlas. Haga lo mismo con el cuadro de electricidad y con la llave del gas (no está demás que se los enseñe al resto de miembros familiares).

Localice los extintores de su edificio y, si le es posible, aprenda a utilizarlos.

DURANTE:

Protéjase de cualquier objeto que le pueda golpear o cortar al caer (para ello sírvase de objetos como bandejas, carteras, un libro grande para poner sobre la cabeza y/o desplácese a la zona más segura de su habitación que ya eligió en el periodo previo al terremoto.

Ubíquese debajo de mesas, escritorios, camas, o resguárdese en un lugar resistente de la edificación. También se habla del "triángulo de la vida" son espacios junto a la mesa, respaldo del sofá, lado de la cama... donde se permanece en posición fetal. Aléjese de ventanas, espejos, vitrinas y puertas de vidrio. Si el edificio es de varios pisos colóquese contra una pared interior y protéjase la cabeza con los brazos.



Aléjese de los balcones. Y utilice el lugar más seguro para su autoprotección.

DESPUÉS:

Si el terremoto no ha sido de gran intensidad y su edificio no ha sufrido grandes desperfecto, permanezca en él, aunque no estará de más que se prepare por si hay réplicas más fuertes y debe evacuar el edificio. En ese caso, no pierda tiempo salvo en lo indispensable: reunir a todos, "cortar" si es posible, electricidad, gas y agua, llevarse lo imprescindible (ropa de abrigo, agua,...). Use sólo las escaleras, porque puede quedar atrapado en los ascensores.

Aléjese de edificaciones, paredes, postes, árboles, cables eléctricos y otros elementos que puedan caer, también del mar porque pueden ocurrir grandes marejadas. ¿Qué zona de su ciudad, que no esté lejos de su hogar/trabajo reúne esas condiciones?

Cuando salga del edificio, aléjese de él y busque una zona diáfana. Antes de salir del edificio cerciórese de que no están cayendo cascotes. Después de salir del edificio, no vuelva a entrar por ningún motivo.

Si está en su vehículo deténgalo inmediatamente permaneciendo en él, lo mismo si está en un vehículo lleno de pasajeros.

No encienda fósforos, velas ni mecheros, porque de haber ruptura de la tubería de gas puede provocar una explosión. Si se producen incendios apáguelos si no ponen en peligro su vida ni la de ningún miembro de su familia. Para ello use los extintores y/o mangueras disponibles. Si no cuenta con ellos, use algún "medio de fortuna" como una manta o sábana mojada, cubo con agua, arena...

Encienda la radio de baterías para escuchar las recomendaciones de las autoridades y no haga caso de todo lo que le llega por las redes sociales o por el boca a boca.